



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

Kurum	:	
Eğitim Programı	:	
Programı Değerlendiren Akreditasyon Kurumu	:	
Mentorler	:	
Değerlendirme Tarihi	:	

1. PROGRAM AMAÇLARI	1	2	3	4	5
1.1. Eğitim programının, mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları belirtilmiş midir?					
1.2. Programın amaçları, programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmuş mudur?					
1.3. Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarı göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş mudur?					
1.4. Eğitim amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmış mıdır?					
Değerlendirme:					

2. PROGRAM ÇIKTILARI	1	2	3	4	5
2.1. Eğitim programının, öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranış bileşenlerini tanımlayan program çıktıları oluşturulmuş mudur?					
2.2. Program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş mudur?					
2.3. Program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme-değerlendirme sistemi işletilmekte midir?					
2.4. Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarını sağladıkları kanıtlanmakta mıdır?					
Değerlendirme:					

(1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
(2) Planlama/lar bulunmaktadır.
(3) Uygulanmaktadır.

(4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

3. EĞİTİM PROGRAMI	1	2	3	4	5
3.1. Eğitim programının içeriği, önlisans/lisans/lisansüstü programının amaçlarını destekliyor mu?					
3.2. Eğitim programının içeriği, önlisans/lisans/lisansüstü programının program çıktılarını destekliyor mu?					
3.3. Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmış mı?					
3.4. Kullanılan eğitim programı modeli tanımlanmış mı?					
3.5. Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktılarını kazanmalarını sağlayabilecek nitelikte mi?					
3.6. Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılıyor mu?					
3.7. Eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmış mı?					
3.8. Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sorunlarına ve gereksinimlerine yer verilmiş mi?					
3.9. Eğitim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmiş mi?					
3.10. Eğitim kurumunda ölçme değerlendirme birimleri kurulmuş ve işletiliyor mu?					
3.11. Öğrencilerin, dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülüp değerlendiriliyor mu?					
3.12. Kurumun, eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi var mı?					
Değerlendirme:					

4. ÖĞRENCİLER	1	2	3	4	5
4.1. Programın, öğrenci sayısını gösteren belgeleri var mıdır?					
4.2. Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış olup uygulanıyor mu?					
4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuş mu?					
4.4. Öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanıyor mu?					
4.5. Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanıyor mu?					
4.6. Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı var mı?					
4.7. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları destekleniyor mu?					
Değerlendirme:					

(1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
(2) Planlama/lar bulunmaktadır.
(3) Uygulanmaktadır.

(4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

5. ÖĞRETİM ELEMANLARI	1	2	3	4	5
5.1. Eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu var mı?					
5.2. Eğitim programının özelliğine uygun kadro geliştirmeye yönelik politikası tanımlanmış mı?					
5.3. Göreve yeni başlayan öğretim elemanı için uyum programı düzenleniyor mu?					
5.4. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari açıdan destekleniyor mu?					
5.5. Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş mu?					
5.6. Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi işletiliyor mu?					
5.7. Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları var mı?					
Değerlendirme:					

6. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	1	2	3	4	5
6.1. Eğitim kurumunun yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler örgüt şeması üzerinde gösterilmiş ve tanımlanmış mı?					
6.2. Akademik ve idari bölümler, alanlarında yetkin olan yardımcı yöneticiler tarafından yönetiliyor mu?					
6.3. Kaynaklar nitelikli bir öğretim kadrosunu çekme, tutma ve mesleki gelişimini sürdürme açısından yeterli mi?					
6.4. Eğitim programı ile uygulama yapılan kuruluşlar arasında resmi bir işbirliği protokolü var mı?					
6.5. Eğitim kurumunda/programında yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi mevcut mu?					
6.6. Eğitim-programı yönetimi tarafından, risk yönetimi programı geliştirilmiş ve uygulanıyor mu?					
6.7. Kaynaklar, altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için yeterli mi?					
6.8. Teknik ve idari personel sayıca ve nitelik olarak yeterli mi?					
Değerlendirme:					

(1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
(2) Planlama/lar bulunmaktadır.
(3) Uygulanmaktadır.

(4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



T.C.
ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
AKREDİTASYON MENTOR UYGULAMA PROGRAMI
MENTOR PROGRAM DEĞERLENDİRME FORMU

7. FİZİKSEL ALTYAPI	1	2	3	4	5
7.1. Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte mi?					
7.2. Eğitim ortamında bulunan araç-gereçler, program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte mi?					
7.3. Eğitim ortamında bulunan araç-gereçlerin kontrolleri ve gerekli düzenlemeler yapılıyor mu?					
7.4. Kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde mi?					
7.5. Öğrencilerin staj/uygulamalarını gerçekleştirdikleri kuruluşla program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip mi?					
7.6. Ders dışı etkinlik, sosyal ve kültürel, mesleki gelişim altyapıları yeterli mi?					
7.7. Engelliler için altyapı düzenlemesi yeterli mi?					
7.8. Öğrenim ve yaşam ortamlarında gerekli güvenlik önlemleri yeterli mi?					
Değerlendirme:					

8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	1	2	3	4	5
8.1. Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş mu?					
8.2. İyileştirme çalışmaları planlanan şekilde gerçekleştirilmeli, izlenmeli, sonuçları değerlendiriliyor mu?					
8.3. İyileştirme çalışmalarının sonuçları ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşıyor mu?					
Değerlendirme:					

(1) Planlama/lar bulunmamaktadır.
(2) Planlama/lar bulunmaktadır.
(3) Uygulanmaktadır.

(4) Uygulanmakta olup sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.
(5) İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.